



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio 3

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado
di Roma e Provincia

e.p.c. all'A.T.P. di Roma

LORO SEDI

Oggetto: Rilevazione alunni in condizione di disabilità – Organico di diritto - Anno scolastico 2025/2026

L'Ufficio scrivente, al fine di determinare il contingente provinciale dei posti di sostegno per l'a.s. 2025-2026, intende procedere alla ricognizione del fabbisogno di risorse professionali per l'inclusione degli alunni con disabilità, sulla base delle effettive esigenze rilevate in ciascuna istituzione scolastica, nell'ambito territoriale della Città Metropolitana di Roma Capitale.

Pertanto, le SS.LL. dovranno comunicare esclusivamente i dati riferiti agli alunni certificati ai sensi della L. 104/92, per i quali la vigente normativa prevede l'attribuzione della risorsa professionale per le attività di sostegno alla didattica (Regione Lazio - Circolare prot. n. 212522 G.R./11/00 – 08/04/2014).

Al riguardo, si sottolinea che dà diritto all'assegnazione della risorsa la seguente documentazione:

1. Verbale di accertamento rilasciato dalle Unità Sanitarie Locali mediante apposita commissione medicolegale, con il riconoscimento della disabilità afferente l'art. 3 (c. 1 o c. 3) della L. 104/92;
2. Certificazione per l'integrazione scolastica (CIS) rilasciata, per i minori di anni 18, esclusivamente dal servizio TSMREE della ASL di residenza dell'alunno, su richiesta dei genitori. Tale certificazione riporta la diagnosi clinica, utilizzando i codici della 10^a revisione della Classificazione Internazionale delle malattie (ICD 10) dell'OMS, identifica le risorse professionali necessarie (insegnante di sostegno, assistente di base, assistente educativo specialistico) e individua l'orizzonte temporale per l'aggiornamento;
3. Diagnosi Funzionale o Profilo di Funzionamento di cui alla Circolare MIM n. 47577 del 26/11/2024 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2025/2026". I Dirigenti Scolastici, per l'adozione dei provvedimenti di propria responsabilità, acquisiranno agli atti della scuola le certificazioni che, si precisa, dovranno risultare in corso di validità e aggiornate al passaggio da un ordine e grado di scuola al successivo.

Via G Ribotta, 41 - 00144 Roma - Tel. 06 7739.2402

Sito Web: <https://www.usrlazio.it> PEO: drla.ufficio3@istruzione.it PEC: drla@postacert.istruzione.it

Codice Ipa: m_pi - Codice AOO: AOODRLA - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 6IX9E7 per la contabilità generale, KCZQBQ per quella ordinaria, C.F.: 97248840585



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio 3

Tale documentazione dovrà essere resa disponibile per ogni chiarimento, approfondimento o eventuale controllo ispettivo.

Sotto il profilo operativo, si invita a voler trasmettere, improrogabilmente entro il giorno 12 Marzo 2025 i modelli di cui agli allegati A, differenziati per ogni ordine di scuola, in formato Excel (compilati secondo le modalità descritte nell'allegato B), accompagnati da nota di trasmissione a firma del Dirigente Scolastico. Ogni dichiarazione fornita e/o inserita anche negli allegati è personale responsabilità del Dirigente Scolastico.

Tale documentazione dovrà essere trasmessa esclusivamente ai seguenti indirizzi di posta elettronica distinti per ordine e grado:

drla.sostegnoinfanzia@istruzione.it

drla.sostegnoprimary@istruzione.it

drla.sostegnoprimgrado@istruzione.it

drla.sostegnosecondogrado@istruzione.it

Gli stessi indirizzi potranno essere utilizzati anche per porre eventuali quesiti.

In questa fase di determinazione dell'organico, tutto ciò che non sarà trasmesso ai suddetti indirizzi di posta elettronica ed entro la data indicata, non sarà preso in considerazione.

Come declinato nell'allegato B, che si raccomanda di seguire attentamente in tutte le sue indicazioni, si ricorda di non inserire alunni privi della certificazione richiesta anche se in attesa della stessa. (CIS e L.104/92...).

Con riferimento alle deroghe all'obbligo di istruzione riguardanti bambini di sei anni in condizione di disabilità o arrivati con adozione internazionale, si ricorda il carattere eccezionale di tale istituto come evidenziato con la nota ministeriale Prot. n.0047577 del 26/11/2024 avente per oggetto: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026, concernenti il possibile trattenimento per un anno nella scuola dell'infanzia.

A tal proposito si riporta un punto saliente della nota:

“Con riferimento alle deroghe all'obbligo di istruzione riguardanti bambini di sei anni con disabilità o che sono stati adottati, concernenti il possibile trattenimento per un anno nella scuola dell'infanzia, si ricorda che le stesse sono consentite su richiesta della famiglia in casi circostanziati, supportati da documentazione che ne attesti la necessità, e in via del tutto eccezionale. Si rinvia sull'argomento alle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023” (prot. n. 5 del 28.03.2023), nonché all'articolo 114, comma 5, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.”



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio 3

Si precisa che le Istituzioni Scolastiche senza iscritti con disabilità dovranno far pervenire comunque il modello, con la sola indicazione di denominazione, codice meccanografico e distretto dell'Istituzione scolastica.

Si confida nel puntuale adempimento e si ringrazia per la sempre fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE
Anna Rita Giuseppone

ALLEGATI:

1) Allegati A:

A1-Scuola dell'Infanzia;

A2-Scuola Primaria;

A3-Scuola Sec.di I Grado;

A4-Scuola Sec. di II Grado;

2) Allegato B: Modalità di compilazione delle schede