

**Istituto Comprensivo "Campagnano"**  
**Griglia di valutazione del comportamento – scuola Secondaria di I grado**

	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Convivenza civile</b>	Apprezzamento dei valori fondanti della convivenza civile	Pratica dei valori fondanti della convivenza civile	Sostanziale conoscenza e applicazione dei valori fondanti della convivenza civile	Parziale conoscenza dei valori fondanti della convivenza civile	Limitata applicazione dei valori fondanti della convivenza civile	Mancato rispetto dei valori fondanti della convivenza civile
<b>Socializzazione</b>	Profonda sensibilità nei rapporti interpersonali	Equilibrio e correttezza nei rapporti interpersonali	Sostanziale coinvolgimento nei rapporti interpersonali	Parziale coinvolgimento nei rapporti interpersonali	Episodi conflittuali nei rapporti interpersonali	Ripetuti episodi conflittuali nei rapporti interpersonali
<b>Norme disciplinari di istituto</b>	Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari	Rispetto delle norme disciplinari	Sostanziale rispetto delle norme disciplinari	Parziale rispetto delle norme disciplinari	Episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari	Gravi episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari
<b>Collaborazione</b>	Eccellente disponibilità alla collaborazione	Rilevante disponibilità alla collaborazione	Sostanziale disponibilità alla collaborazione	Parziale disponibilità alla collaborazione	Episodica disponibilità alla collaborazione	Mancanza di disponibilità alla collaborazione
<b>Interesse e partecipazione</b>	Profondo interesse e costruttiva partecipazione a tutte le attività scolastiche ed extra scolastiche	Sistematico interesse e convinta partecipazione a tutte le attività scolastiche ed extra scolastiche	Costante interesse e sostanziale partecipazione alle lezioni	Saltuario interesse e limitata partecipazione alle lezioni	Discontinuo interesse con episodi di disturbo delle lezioni	Mancato interesse e continuo disturbo delle lezioni
<b>Frequenza</b>	Assidua e puntuale frequenza	Costante frequenza	Regolare frequenza	Irregolare frequenza con ingressi posticipati e/o uscite anticipate	Numerose assenze, ritardi ingressi posticipati e/o uscite anticipate	Strategiche assenze, ritardi, ingressi posticipati e/o uscite anticipate
<b>Rispetto delle consegne</b>	Puntuale ed accurata esecuzione dei compiti assegnati e delle responsabilità attribuite	Puntuale esecuzione dei compiti assegnati e delle responsabilità attribuite	Regolare esecuzione dei compiti assegnati	Incostante esecuzione dei compiti assegnati	Saltuaria e superficiale esecuzione dei compiti assegnate	Assoluta mancanza di esecuzione dei compiti assegnati