|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio |
| ***Istituto Comprensivo di Campagnano***Via Bonaventura Lesen, 2 - 00063 Campagnano di Roma (RM)*AMBITO 12 – COD. RMIC86600E**🕿TEL. 069041122 - FAX 069042909* |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO ESAME SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**a.s. 2019/2020**

DATI DEL CANDIDATO

nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

classe iii sezione \_\_\_\_\_\_\_

DATI ELABORATO

titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tipologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATI ESPOSIZIONE ORALE

ora inizio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ora fine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’elaborato scritto e la successiva esposizione orale sostituiscono tutte le prove d’esame di fine ciclo della secondaria di primo grado.

|  |  |
| --- | --- |
| Conosce in modo approssimativo l’argomento |  1 |
| Conosce gli aspetti essenziali dell’argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza |  2 |
| Conosce l’argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali |  3 |

**1.CONOSCENZA**

**2. CAPACITÀ DI SINTESI/COLLEGAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Scarsa capacità di sintesi e/o collegamento  | 0 |
| Coglie in maniera non sempre appropriata i collegamenti fra gli argomenti | 1 |
| Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell’argomento | 2 |

**3. CAPACITÀ DI RISPONDERE AI QUESITI RELATIVI L’ELABORATO**

|  |  |
| --- | --- |
| Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni |  1 |
| E’ in grado di esporre l’argomento in maniera autonomia  |  2 |

**4. COMPETENZA ESPOSITIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Si esprime utilizzando una terminologia poco appropriata |  1 |
| Espone con linguaggio semplice; il lessico è adeguato |  2 |
| Espone con linguaggio corretto – specifico |  3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valutazione** |  |

N.B. La presente griglia è utilizzata in rapporto agli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato.