

DECLINAZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI E OBIETTIVI PRINCIPALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA-IC CAMPAGNANO

Italiano	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia e in modo esaustivo il senso dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; evidenzia un'ottima padronanza delle abilità di lettura e scrittura, utilizzando con sicurezza le conoscenze ortografiche e morfosintattiche, svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; interagisce rispettando pienamente le regole dell'ascolto.	<p><i>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente con un linguaggio adeguato in diverse situazioni comunicative.</i></p> <p><i>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere vari tipi di testo in modo globale e analitico.</i></p> <p><i>Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche e morfosintattiche fondamentali.</i></p>
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia e in modo completo il senso dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; evidenzia una buona padronanza delle abilità di lettura e scrittura, utilizzando con precisione le conoscenze ortografiche e morfosintattiche, svolge con continuità compiti anche difficili. Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; interagisce rispettando le regole dell'ascolto.	
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; evidenzia una padronanza abbastanza sicura delle abilità di lettura e scrittura, utilizzando le conoscenze ortografiche e morfosintattiche, svolge con continuità compiti assegnati. Si esprime usando un linguaggio appropriato; interagisce rispettando le regole dell'ascolto.	

Italiano	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, ascolta e comprende con parziale autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi da diverse fonti comunicative, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità; evidenzia qualche difficoltà nell'acquisizione delle abilità di lettura e scrittura, e delle conoscenze ortografiche e morfosintattiche, svolge compiti assegnati.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto; prende parte alle conversazioni, ma talvolta necessita di sollecitazioni per rispettare le regole dell'ascolto.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività in modo sufficiente; ascolta e comprende con parziale autonomia il senso globale dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità; dimostra una conoscenza minima degli elementi ortografici e morfosintattici, e delle abilità di lettura e scrittura. Svolge, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza; l'interazione nella conversazione è elementare e fa fatica a rispettare le regole dell'ascolto.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno non ha ancora acquisito autonomia nello svolgimento delle attività proposte.</p> <p>Evidenzia una comprensione frammentaria dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e difficoltà nella lettura e nella scrittura.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto; manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, ignorando le regole dell'ascolto e partecipando poco</p>	

Inglese	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende pienamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e testi riferiti agli ambiti trattati e scrive con padronanza in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge correttamente e riproduce con disinvoltura frasi e testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio delle Scienze con entusiasmo e in modo sempre corretto. Svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare ricchezza lessicale.</p>	<p><i>Ascoltare e comprendere istruzioni, frasi e testi relativi ad argomenti studiati; scrivere frasi e semplici testi in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto.</i></p> <p><i>Leggere frasi e semplici testi e produrre oralmente espressioni in diversi ambiti di apprendimento rispettando la struttura linguistica.</i></p> <p><i>Conoscere, comprendere e rielaborare argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio specifico delle Scienze in lingua inglese.</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e scrive in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge correttamente e riproduce adeguatamente vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio delle Scienze con entusiasmo e in modo corretto. Svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con ricchezza lessicale.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende adeguatamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e scrive in modo ortograficamente e grammaticalmente generalmente corretto, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Legge e riproduce vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali in modo generalmente corretto. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio delle Scienze in modo adeguatamente corretto. Svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con adeguata ricchezza lessicale.</p>	

Inglese	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende con qualche difficoltà le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive in modo non sempre ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità. Legge e riproduce con qualche incertezza vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio delle Scienze in modo non sempre corretto. Svolge compiti assegnati. Si esprime in modo semplice, con una limitata ricchezza lessicale.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende sufficientemente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive in modo non sempre ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni non complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare sufficientemente conoscenze e abilità. Legge con difficoltà e riproduce con incertezza vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio delle Scienze con sufficiente interesse e con incertezza. Svolge, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo semplice, con una limitata ricchezza lessicale.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno non ha ancora acquisito autonomia nello svolgimento delle attività proposte. Non riesce a comprendere le indicazioni, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e ad elaborare argomenti interdisciplinari, non acquisendo il linguaggio delle Scienze.</p> <p>Legge con difficoltà e, anche se guidato dall'insegnante, non sempre porta a termine le attività di lettura, conversazione o scrittura proposte.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

Storia	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, e per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo, affrontando con successo situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, e per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Ordinare e collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi.</i></p>
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole il passare del tempo, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, e per svolgere con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p><i>Utilizzare le fonti storiche.</i></p> <p><i>Conoscere la storia e l'evoluzione dell'uomo dalle origini al Neolitico.</i></p> <p><i>Esporre i contenuti oggetto di studio con un lessico specifico.</i></p>
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza il passare del tempo; riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli sulla linea del tempo con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	

Storia	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Sufficiente	L'alunno svolge le attività in modo sufficiente; analizza e riconosce parzialmente il passare del tempo, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi e sa collocarli, solo in parte, sulla linea del tempo, affrontando con qualche incertezza situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare e spiegare le fonti storiche e l'evoluzione dell'uomo fino al Neolitico, e per svolgere, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico semplice e con qualche incertezza.	
Non Sufficiente	L'alunno analizza il passare del tempo solo con il supporto dell'insegnante, riconoscendo poche successioni temporali, contemporaneità e durata degli eventi, senza collocarli sulla linea del tempo. Spiega il ciclo del tempo utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.	

Geografia	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive autonomamente ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i> <i>Individuare e descrivere ambienti e paesaggi riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse.</i> <i>Comprendere l'organizzazione del territorio e riconoscere le modificazioni operate dall'uomo.</i>

Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive autonomamente ambienti e paesaggi riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando con successo anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive autonomamente ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e svolgere con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività; analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte; utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici; individua e descrive ambienti e paesaggi, con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere compiti già proposti in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte; utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi, svolgendo le attività in modo sufficiente, e affrontando con qualche incertezza situazioni note.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	

Non Sufficiente	<p>L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi, svolgendo le attività con il supporto del docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per spiegare l'organizzazione del territorio, riconoscere le modificazioni operate dall'uomo e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	
------------------------	---	--

Matematica	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti e numeri naturali, razionali e decimali; esegue le operazioni verbalizzando le regole e le procedure di calcolo, in completa autonomia e in modalità adeguata al contesto; osserva, classifica, raccoglie dati e li raggruppa con rappresentazioni grafiche, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in completa autonomia, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi, localizzare, rappresentare e descrivere figure geometriche, operando con esse; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Leggere, contare e operare con i numeri naturali oltre la classe delle migliaia.</i></p> <p><i>Eseguire operazioni, memorizzare regole, verbalizzando le procedure di calcolo e affrontare situazioni complesse.</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti e numeri naturali, razionali e decimali; memorizza regole, esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo in modo autonomo e con consapevolezza; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, utilizzando, con sicurezza, gli strumenti di misura più comuni, e stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in modo autonomo, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi, localizzare, figure geometriche operando con esse; svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Conoscere lo spazio fisico, localizzare, descrivere le figure geometriche e saper operare con esse.</i></p> <p><i>Osservare, raccogliere, classificare e raggruppare dati, stabilire rapporti all'interno delle grandezze e adattare gli schemi alle diverse situazioni problematiche.</i></p> <p><i>Applicare procedure logiche con l'aiuto di disegni.</i></p> <p><i>Conoscere e adattare schemi operativi a situazioni problematiche.</i></p>

Conoscere il Sistema Internazionale di Misura, operare equivalenze e risolvere situazioni problematiche.

Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conta, scrive e opera con oggetti e numeri naturali, razionali e decimali; memorizza regole, esegue operazioni e verbalizza le procedure di calcolo in modo adeguato, con autonomia e consapevolezza; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche, utilizzando, in modo coerente, gli strumenti di misura più comuni, e stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in modo adeguato, affrontando situazioni complesse, proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche, operando su di esse in modo adeguato e con autonomia; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali, razionali e decimali; calcola semplici operazioni, memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo sostanzialmente corretto ma con parziale autonomia; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche utilizzando, in modo coerente, gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili; adatta gli schemi operativi alle diverse situazioni problematiche in modo sostanzialmente corretto, affrontando situazioni proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche, operando su di esse in modo essenziale e con parziale autonomia; svolge semplici compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti e numeri naturali, razionali e decimali; calcola semplici operazioni, memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo essenziale, solo se affrontati in precedenza; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche utilizzando, in modo coerente, gli strumenti di misura più comuni applicando procedure logiche con l'aiuto di disegni, affrontando semplici situazioni proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per orientarsi nello spazio, rappresentare e descrivere figure geometriche operando con esse in modo essenziale, solo se affrontate in precedenza. Svolge con qualche incertezza i compiti assegnati.</p> <p>Si esprime con qualche incertezza, con un lessico limitato.</p>	

Non Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, opera con oggetti e numeri naturali, razionali e decimali esegue semplici operazioni, memorizza regole e procedimenti di calcolo in modo non adeguato e anche se guidato dal docente; raccoglie dati e li raggruppa con semplici rappresentazioni grafiche utilizzando, in modo non sempre coerente, gli strumenti di misura più comuni applicando procedure logiche con l'aiuto di disegni. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nello spazio fisico con difficoltà, per rappresentare e descrivere figure geometriche operando con esse in maniera non congrua.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniere non adeguata al contesto.</p>	
------------------------	--	--

Scienze	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo le loro principali caratteristiche, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali, le loro caratteristiche principali e la loro relazione con l'ambiente.</i></p> <p><i>Riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico.</i></p> <p><i>Cogliere le trasformazioni e i cambiamenti di stato della materia.</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo le loro principali caratteristiche, affrontando con successo situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita di animali e piante in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle loro principali caratteristiche, e affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	

Scienze	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico; svolge compiti non particolarmente complessi. Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con qualche incertezza, osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante in modo parziale, affrontando con qualche incertezza situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere alcuni dei principali fenomeni del mondo fisico; svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico semplice e incerto.	
Non Sufficiente	L'alunno osserva e analizza la vita e le caratteristiche di animali e piante con il supporto dell'insegnante. Riconosce parzialmente gli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente e si esprime utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.	

Tecnologia	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding e pixel art, anche difficili, in modo originale e personale. Verbalizza e descrive le proprie esperienze, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<i>Distinguere elementi naturali e artificiali, cogliendo le differenze per forma, costituzione e funzioni, rispettando i principi di sicurezza.</i> <i>Conoscere l'interazione tra elementi e materiali diversi.</i> <i>Osservare sistematicamente fenomeni e classificarli in tabelle a doppia entrata.</i>

Tecnologia	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente, anche in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding e pixel art, anche difficili. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<i>Progettare attività di coding e pixel art.</i> <i>Relazionare fatti ed eventi separati nel tempo e nello spazio e associarli alla loro funzione.</i>
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente in situazioni non particolarmente complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding e pixel art. Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	<i>Verbalizzare e descrivere le proprie esperienze.</i> <i>Esaminare oggetti e processi che rispettino l'ambiente.</i>
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente in situazioni note. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire attività di coding e pixel art non particolarmente complesse. Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge alcune delle attività, esaminando oggetti e processi che rispettino l'ambiente, e affrontando con qualche incertezza situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire semplici attività di coding e pixel art, solo se già affrontati in precedenza. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire alcune semplici attività di coding e pixel art. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Arte e Immagine	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici anche complessi e non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, riconoscendo gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e evidenziando capacità critica e di argomentazione.</p>	<p><i>Utilizzare tecniche grafiche pittoriche differenti: collage, strappo, pastelli, pennarelli, tempere, acquerelli e pastelli a cera</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici anche complessi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, riconoscendo gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e evidenziando capacità critica e di argomentazione adeguate al contesto.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici alquanto complessi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, e abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, riconoscendo gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico attraverso argomentazioni adeguate al contesto.</p>	
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici, plastici e pittorici, e affrontando con situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni non particolarmente complesse.</p> <p>Si esprime ed espone in modo adeguato, riconoscendo gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.</p>	

Arte e Immagine	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza sufficienti, riuscendo a realizzare semplici prodotti grafici, plastici e pittorici, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con qualche incertezza, pur riconoscendo gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a sperimentare strumenti e tecniche diverse, realizzando in parte prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>È in grado, solo saltuariamente, di utilizzare alcune conoscenze e abilità elementari, per trasformare immagini e materiali.</p> <p>Si esprime con incertezza, riconoscendo raramente gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.</p>	

Musica	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Coglie e analizza i valori espressivi delle musiche ascoltate; riproduce ritmi in modo esauriente; conosce le caratteristiche del suono e gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. Affronta con successo situazioni musicalmente complesse.</p>	<p><i>Discriminare e classificare i suoni dell'ambiente e di semplici brani.</i></p>

Eseguire collettivamente brani musicali, utilizzando voce, gesti-suono, oggetti e strumentario di base.

Musica	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Coglie e analizza i valori espressivi delle musiche ascoltate; riproduce ritmi in modo sicuro; conosce le caratteristiche del suono e gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. Affronta situazioni musicalmente complesse.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. Coglie e analizza i valori espressivi delle musiche ascoltate; riproduce ritmi in modo abbastanza sicuro; conosce le caratteristiche del suono e gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. Affronta situazioni musicalmente complesse.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia. Coglie e analizza i valori espressivi delle musiche ascoltate; riproduce ritmi in modo adeguato; conosce le caratteristiche del suono e gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. Affronta situazioni musicali non particolarmente complesse.	
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Coglie e analizza alcuni dei valori espressivi delle musiche ascoltate; riproduce ritmi in modo adeguato; conosce le caratteristiche del suono e gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. Affronta situazioni musicalmente note.	

Musica	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Non Sufficiente	L'alunno non svolge e non porta a termine la attività nemmeno con il supporto dell'insegnante. Non sa cogliere e non sa analizzare i valori espressivi delle musiche ascoltate nemmeno se guidato; non sa riprodurre ritmi; non conosce le caratteristiche del suono e gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	

Educazione civica	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	<i>Comprendere la funzione delle regole nella società (scuola, famiglia, comunità) e riconoscere il ruolo di ciascuno nella loro applicazione e nell'assunzione di responsabilità.</i>
Distinto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	<i>Partecipare attivamente in situazione di gruppo: proporsi, assumere piccoli compiti, cooperare con modalità corrette e rispettose.</i> <i>Conoscere il concetto di "bene comune" e "risorsa condivisa" (materiali, ambientali, culturali) e manifestare comportamenti di tutela e valorizzazione.</i>
Buono	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole, riuscendo ad affrontare varie situazioni proposte. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Si esprime correttamente, con adeguata proprietà di linguaggio.	<i>Sviluppare consapevolezza circa l'uso delle tecnologie digitali: individuare comportamenti rispettosi, conoscere il concetto di "spazio digitale", esprimersi in modo civile</i>

Educazione civica	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, applica le regole, riuscendo ad affrontare varie situazioni proposte . È in grado di utilizzare le conoscenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	<i>online.</i> <i>Approfondire la conoscenza dell'ambiente locale e del territorio, riconoscere problematiche semplici di sostenibilità e proporre azioni concrete (raccolta differenziata, risparmio energetico, rispetto del verde). Conoscere le regole nei contesti sociali di vita quotidiana e applicarle nel rispetto di sé e degli altri.</i>
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, applica le regole, riuscendo ad affrontare alcune situazioni proposte . È in grado di utilizzare parzialmente le conoscenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Si esprime e con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non Sufficiente	L'alunno applica in modo inadeguato le regole proposte. E' in grado, solo saltuariamente, di utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Educazione motoria	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, esegue risposte motorie corrette e ben coordinate, adattandole con sicurezza a contesti differenti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per applicare in modo consapevole le tecniche proposte, iniziando a personalizzarle con creatività. Favorisce un clima relazionale positivo, mostrando empatia e rispetto verso tutti. Partecipa con costanza e spirito di collaborazione, contribuendo in modo costruttivo al lavoro del gruppo. Si esprime correttamente, evidenziando notevoli capacità nell'applicazione delle tecniche di espressione corporea.	<i>Sviluppo capacità coordinative.</i> <i>Elementi tecnici e regolamenti di alcuni sport.</i> <i>Attività sportiva come valore etico, valore del confronto e della competizione.</i> <i>Tecniche di espressione corporea.</i>

Educazione motoria	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, esegue risposte motorie corrette e sempre più precise, adattandole alle richieste delle varie situazioni.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per applicare con efficacia le tecniche apprese, dimostrando buona consapevolezza motoria.</p> <p>Conosce e rispetta le regole, assumendo un comportamento corretto e collaborativo all'interno del gruppo e della squadra.</p> <p>Partecipa con continuità e attenzione, intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Si esprime correttamente, evidenziando notevoli capacità nell'applicazione delle tecniche di espressione corporea.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, esegue risposte motorie quasi sempre adatte alle situazioni, dimostrando un buon livello di coordinazione e controllo.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per padroneggiare le tecniche proposte e per applicarle in modo corretto nelle varie attività.</p> <p>Conosce e rispetta le regole sportive, mostrando spirito di collaborazione sia nel gruppo che nella squadra.</p> <p>Partecipa con costanza e coinvolgimento, sostenendo il lavoro comune.</p> <p>Si esprime correttamente, evidenziando buone capacità nell'applicazione delle tecniche di espressione corporea.</p>	
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce ad adattarli con efficacia a contesti dinamici o complessi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per applicare le tecniche proposte con una certa correttezza, anche se in modo non sempre sicuro o coerente.</p> <p>Lavora nel gruppo cercando di collaborare positivamente, pur necessitando talvolta di essere guidato nel rispetto delle regole.</p> <p>La partecipazione è nel complesso efficace, con buoni margini di miglioramento.</p> <p>Si esprime correttamente, evidenziando discrete capacità nell'applicazione delle tecniche di espressione corporea.</p>	

Educazione motoria	Classe terza	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, esegue risposte motorie quasi sempre efficaci in contesti poco complessi, mentre mostra difficoltà in quelli che richiedono maggiore coordinazione.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per applicare le tecniche di base con risultati variabili.</p> <p>È presente nel lavoro di gruppo, ma la collaborazione è saltuaria e non sempre costruttiva.</p> <p>Partecipa alle attività in modo discontinuo, con cali di attenzione e coinvolgimento.</p> <p>Si esprime in modo adeguato, evidenziando sufficienti capacità nell'applicazione delle tecniche di espressione corporea.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno realizza risposte motorie poco accurate e spesso disorganizzate, anche in contesti semplici.</p> <p>Padroneggia in modo limitato le tecniche proposte, applicandole con incertezza.</p> <p>Partecipa in modo incostante e tende ad assumere un ruolo marginale all'interno del gruppo.</p> <p>Mostra difficoltà motivazionali e può rifiutarsi di eseguire alcune attività motorie.</p> <p>Si esprime in modo non adeguato al contesto, evidenziando scarse capacità nell'applicazione delle tecniche di espressione corporea.</p>	