

DECLINAZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI E OBIETTIVI PRINCIPALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA-IC CAMPAGNANO

Italiano	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende in modo esaustivo il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo completo e dettagliato, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura con espressione, intonazione e scorrevolezza e comprende in autonomia le informazioni esplicite e implicite dei vari tipi di testo; produce testi di vario tipo coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico ricco di contenuti personali; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo sicuro la frase nelle sue funzioni; applica con padronanza le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale</p> <p>Si esprime ed espone chiaramente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo sicuro.</p>	
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo generalmente completo; comprende in autonomia le informazioni esplicite dei vari tipi di testo, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura in modo abbastanza espressivo e comprende in autonomia le informazioni esplicite; produce testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico abbastanza ricco di contenuti personali; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo abbastanza sicuro la frase nelle sue funzioni; applica abbastanza correttamente le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone chiaramente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo appropriato; interviene spontaneamente e interagisce in modo consono.</p>	<p><i>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente con un linguaggio adeguato in diverse situazioni comunicative.</i></p> <p><i>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere vari tipi di testo in modo globale e analitico</i></p> <p><i>Produrre e rielaborare testi scritti in modo corretto ed efficace, adeguato a diversi scopi.</i></p> <p><i>Conoscere le varie parti del discorso e riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua.</i></p>

Italiano	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo abbastanza completo, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze; padroneggia le abilità di lettura in modo generalmente espressivo e ne comprende le informazioni esplicite; produce testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico chiaro e semplice; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo non sempre sicuro la frase nelle sue funzioni; applica abbastanza correttamente le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone chiaramente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo corretto.</p>	
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo non sempre completo, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità; padroneggia le abilità di lettura in modo non sempre espressivo e comprende in parte le informazioni esplicite; produce testi di vario tipo in maniera semplice e corretto dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico chiaro e adeguato; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo abbastanza corretto la frase nelle sue funzioni; applica in modo abbastanza corretto le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone chiaramente, con un linguaggio semplice, in modalità adeguate al contesto; utilizza le sue risorse in modo corretto.</p>	

Italiano	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere le attività, comprende il senso globale dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e riferisce le informazioni in modo sufficientemente, affrontando situazioni semplici.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo elementare; padroneggia le abilità di lettura in modo sufficientemente espressivo e comprende in parte le informazioni esplicite; produce testi di vario tipo in maniera generalmente semplice e corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, usando un lessico abbastanza chiaro e adeguato; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza in modo sufficientemente corretto la frase nelle sue funzioni; applica in modo abbastanza corretto le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte; svolge, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice; utilizza le sue risorse in modo abbastanza corretto.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere le attività, comprende il messaggio e riferisce le informazioni solo se guidato; comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative e, se incoraggiato, riferisce le informazioni in modo semplice e poco strutturato.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo superficiale; legge in modo non del tutto scorrevole; con il supporto dell'insegnante, comprende le informazioni generali dei vari testi; produce testi non sempre corretti, usando un lessico essenziale e poco strutturato; riconosce e denomina le varie parti del discorso e analizza sufficientemente la frase nelle sue funzioni; applica con il supporto dell'insegnante, le conoscenze ortografiche nelle varie produzioni scritte.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale e non adeguato al contesto.</p>	

Inglese	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende pienamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e testi riferiti agli ambiti trattati e scrive con padronanza in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Legge correttamente e riproduce con disinvoltura frasi e testi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio della Geografia con entusiasmo e in modo sempre corretto. Svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare ricchezza lessicale.</p>	<p><i>Ascoltare e comprendere istruzioni, frasi e testi relativi ad argomenti studiati e scrivere frasi e semplici testi in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto.</i></p> <p><i>Leggere frasi e semplici testi e produrre oralmente espressioni in diversi ambiti di apprendimento rispettando la struttura linguistica.</i></p> <p><i>Conoscere, comprendere e rielaborare argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio specifico della Geografia in lingua inglese.</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e scrive in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Legge correttamente e riproduce adeguatamente vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio della Geografia con entusiasmo e in modo corretto. Svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con ricchezza lessicale.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende adeguatamente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e scrive in modo ortograficamente e grammaticalmente generalmente corretto, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Legge e riproduce vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali in modo generalmente corretto. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio della Geografia in modo adeguatamente corretto. Svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime correttamente, con adeguata ricchezza lessicale.</p>	

Inglese	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende con qualche difficoltà le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive in modo non sempre ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità. Legge e riproduce con qualche incertezza vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio della Geografia in modo non sempre corretto. Svolge compiti assegnati. Si esprime in modo semplice, con una limitata ricchezza lessicale.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, comprende sufficientemente le indicazioni date dall'insegnante, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati. Scrive in modo non sempre ortograficamente e grammaticalmente corretto, affrontando situazioni non complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare sufficientemente conoscenze e abilità. Legge con difficoltà e riproduce con incertezza vocaboli e brevi frasi nel rispetto della fonetica, dell'intonazione e delle regole grammaticali. Comprende ed elabora argomenti interdisciplinari acquisendo il linguaggio della Geografia con sufficiente interesse e con incertezza. Svolge, con alcune difficoltà, compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo semplice, con una limitata ricchezza lessicale.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno non ha ancora acquisito autonomia nello svolgimento delle attività proposte. Non riesce a comprendere le indicazioni, frasi e brevi testi riferiti agli ambiti trattati e ad elaborare argomenti interdisciplinari, non acquisendo il linguaggio della Geografia.</p> <p>Legge con difficoltà e, anche se guidato dall'insegnante, non sempre porta a termine le attività di lettura, conversazione o scrittura proposte.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

Storia	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Ordinare e collocare sulla linea del tempo le principali civiltà.</i></p> <p><i>Utilizzare le fonti storiche per individuare e stabilire relazioni tra quadri di civiltà.</i></p> <p><i>Conoscere e confrontare le caratteristiche delle principali civiltà, fino all'avvento del Cristianesimo.</i></p> <p><i>Esporre i contenuti oggetto di studio con un lessico specifico.</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi affrontando con successo situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce autonomamente le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei un fenomeni storici, per svolgere con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni già note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e dei fenomeni storici, per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	

Storia	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Sufficiente	L'alunno svolge le attività in modo sufficiente; analizza e riconosce in modo parziale l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, affrontando situazioni note. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici, per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime ed espone con un lessico semplice e con qualche incertezza.	
Non Sufficiente	L'alunno riflette e analizza e non riconosce l'evoluzione e la relazione tra le civiltà, le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi nonostante il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare le fonti storiche e ricavare parzialmente informazioni utili alla ricostruzione e alla comprensione di quadri di civiltà e di fenomeni storici. Si esprime con un lessico molto semplice e non sempre adeguato al contesto.	

Geografia	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale Si esprime ed espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p><i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i></p> <p><i>Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani, utilizzando fonti di vario tipo.</i></p> <p><i>Comprendere il concetto di regione geografica, riconoscere e distinguere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo sul territorio regionale e nazionale.</i></p>

Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici , individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando con successo anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, analizza in modo consapevole come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i principali indicatori topologici , individua e descrive autonomamente, avvalendosi di fonti di vario genere, ambienti e paesaggi italiani, riconoscendone i principali elementi costitutivi e le risorse, affrontando anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività; analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, avvalendosi di fonti di vario genere, con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, svolgendo le attività in modo sufficiente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale, per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza.</p>	

	Si esprime ed espone con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non Sufficiente	<p>L'alunno analizza come orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizza i punti cardinali e i principali indicatori topologici, individua e descrive ambienti e paesaggi italiani, svolgendo le attività con il supporto del docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per spiegare le caratteristiche delle regioni italiane e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime ed espone con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

Matematica	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo, sia mentalmente che per iscritto, in modo pienamente corretto e autonomo, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità, svolgendo compiti, anche difficili in modo originale; legge, comprende e risolve situazioni problematiche, utilizzando tecniche risolutive idonee in modo pienamente corretto e autonomo.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le figure piane e solide, i principali elementi geometrici in modo completo e particolareggiato, utilizzando autonomamente le formule geometriche per operare con esse; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.</p>	<p><i>Conoscere e ordinare i numeri naturali e decimali oltre il milione.</i></p> <p><i>Conoscere e operare con i numeri naturali, decimali, razionali, relativi e classificarli.</i></p> <p><i>Individuare e riconoscere i numeri primi; eseguire una scomposizione in fattori primi.</i></p> <p><i>Acquisire il concetto di potenza, e di percentuale ed operare con esse.</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo, sia mentalmente che per iscritto, in modo corretto e preciso, anche in situazioni complesse; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità, svolgendo compiti, anche difficili; legge, comprende situazioni problematiche, trovando tecniche risolutive idonee in maniera corretta e precisa.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide in modo completo, utilizzando correttamente le formule geometriche per operare con esse; svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.</p>	<p><i>Scrivere numeri in base 10 sottoforma di polinomio numerico.</i></p> <p><i>Conoscere e classificare i principali elementi geometrici.</i></p> <p><i>Conoscere e classificare i poligoni.</i></p> <p><i>Calcolare area e perimetro delle principali figure geometriche.</i></p> <p><i>Conoscere gli elementi del cerchio e saper calcolare area e perimetro della circonferenza.</i></p> <p><i>Riconoscere le principali figure solide.</i></p>

Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua e applica strategie di calcolo, sia mentalmente che per iscritto, con consapevolezza e in modo corretto, in situazioni note; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità; legge, comprende situazioni problematiche trovando tecniche risolutive corrette. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide, utilizzando le formule geometriche, per operare con esse in modo adeguato e corretto; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio preciso e adeguato al contesto.</p>	<p><i>Saper utilizzare nel disegno geometrico riga, compasso e squadra.</i></p> <p><i>Conoscere e utilizzare le misure di lunghezza, massa e capacità ed effettuarne equivalenze.</i></p> <p><i>Conoscere e utilizzare le misure di tempo.</i></p> <p><i>Operare con il sistema monetario in uso.</i></p>
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo scritto in modo parzialmente corrette, in situazioni non particolarmente complesse; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità svolgendo compiti non difficili; legge, comprende in modo adeguato situazioni problematiche, trovando tecniche risolutive in modo parzialmente corretto.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide, utilizza le formule geometriche, per operare con esse; svolge compiti assegnati.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio corretto e adeguato al contesto.</p>	<p><i>Risolvere problemi logici;</i></p> <p><i>Raccogliere, organizzare e descrivere dati secondo un obiettivo determinato.</i></p> <p><i>Saper individuare moda, media e mediana.</i></p> <p><i>Rappresentare dati con tabelle e grafici di vario tipo.</i></p> <p><i>Costruire ragionamenti e formulare ipotesi, confrontando le proprie idee col punto di vista altrui.</i></p>
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua e applica strategie di calcolo scritto in modo essenziale e con qualche incertezza in situazioni semplici; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità svolgendo compiti non particolarmente difficili; legge, comprende e risolve in modo essenziale situazioni problematiche, trovando tecniche risolutive parzialmente corrette per portare a termini semplici compiti.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide, utilizza le formule geometriche, per operare con esse, anche se con qualche incertezza.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio limitato e non sempre adeguato al contesto.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, individua ed applica strategie di calcolo scritto in modo saltuario e non adeguato al contesto; opera con le diverse misure di massa, lunghezza e capacità solo se guidato dall'insegnante; legge e comprende con difficoltà situazioni problematiche, non riesce abitualmente a trovare tecniche risolutive, anche in situazioni precedentemente affrontate.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide in modo incerto, utilizzando le formule geometriche con difficoltà anche in situazioni semplici e già note; svolge compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio incerto, limitato e non adeguato al contesto.</p>	

Scienze	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano in modo consapevole e autonomo, riconoscendo le loro principali caratteristiche, affrontando con successo situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare, svolge con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Conoscere il corpo umano nelle sue parti e nelle sue funzioni.</i></p> <p><i>Conoscere il sistema solare e i principali fenomeni del mondo fisico.</i></p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle loro principali caratteristiche, affrontando con successo situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare, svolge con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano in modo consapevole e autonomo, riconoscendo alcune delle loro principali caratteristiche, e affrontando situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge con continuità compiti assegnati.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, osserva e conosce il corpo umano con parziale autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime ed espone correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività con qualche incertezza, osserva e conosce il corpo umano in modo parziale, affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere alcuni dei principali fenomeni del mondo fisico e del sistema solare; svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p>	

Scienze	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
	Si esprime ed espone con un lessico semplice e incerto.	
Non Sufficiente	L'alunno osserva e conosce il corpo umano con il supporto dell'insegnante. Riconosce parzialmente del mondo fisico e del sistema solare e si esprime utilizzando una terminologia molto semplice e non sempre adeguata al contesto.	

Tecnologia	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative e le modalità di lay out, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per programmi di videoscrittura e disegno, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Individuare il funzionamento di semplici macchine.</i></p> <p><i>Organizzare le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative (reperimento di materiali, esecuzione di fotografie, elaborazione di dati numerici, etc...) e le modalità di lay out (cartelloni, files, etc..).</i></p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative e le modalità di lay out, anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per programmi di videoscrittura e disegno, in modo originale e creativo.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p><i>Realizzare manufatti (relativi alla celebrazione delle principali festività e alla decorazione della classe) e/o semplici strumenti (scientifici, musicali, ...)</i></p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative e le modalità di lay out.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per programmi di videoscrittura e disegno.</p> <p>Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p><i>Saper usare programmi per la video-scrittura e il disegno.</i></p> <p><i>Consolidare conoscenze matematiche attraverso l'utilizzo di appositi programmi.</i></p> <p><i>Utilizzare internet per la comunicazione e la ricerca.</i></p>

Tecnologia	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative e le modalità di lay out. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per programmi di video-scrittura e disegno. Verbalizza e descrive le proprie esperienze correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	<i>Consultare opere multimediali.</i>
Sufficiente	L'alunno svolge alcune delle attività, organizzando le fasi di un lavoro di documentazione/ricerca riconoscendone le basi operative e le modalità di lay out. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per programmi di videoscrittura e disegno, solo se già affrontati in precedenza. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per semplici programmi di video-scrittura e disegno, già affrontati in precedenza. Verbalizza e descrive le proprie esperienze con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Arte e Immagine	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali anche non proposti in precedenza, e affrontando con successo e originalità situazioni complesse non affrontate in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione, evidenziando capacità critica e di argomentazione.	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e

Arte e Immagine	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali anche complessi, e affrontando con successo situazioni complesse non affrontate in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni, anche difficili. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione, evidenziando capacità critica e di argomentazione adeguate al contesto.</p>	<p>tecniche del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p> <p>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni complesse non affrontate in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni. Si esprime correttamente, riconoscendo in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>	<p>Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni non particolarmente complesse. Si esprime in modo adeguato, riconoscendo in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.</p>	
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere le attività, sperimenta strumenti e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza sufficienti, riuscendo a realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, e affrontando situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni già affrontate in precedenza. Si esprime con qualche incertezza, pur riconoscendo in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.</p>	

Arte e Immagine	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a sperimentare strumenti e tecniche diverse, realizzando in parte prodotti grafici, plastici e pittorici. È in grado, solo saltuariamente, di utilizzare alcune conoscenze e abilità elementari, per trasformare immagini e materiali. Si esprime con incertezza, riconoscendo raramente in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.	

Musica	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte in modo completamente autonomo e con piena consapevolezza. Coglie ed analizza prontamente i valori espressivi e formali delle musiche ascoltate. Affronta situazioni musicalmente complesse.	<p><i>Riconoscere brani musicali di diverso genere e stile; classificare le diverse famiglie di strumenti.</i></p> <p><i>Eseguire collettivamente brani musicali utilizzando voce, gesti-suono, oggetti e strumentario di base e rappresentarli graficamente.</i></p>
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte in autonomia e con consapevolezza. Coglie ed analizza i valori espressivi e formali delle musiche ascoltate. Affronta con padronanza situazioni musicalmente complesse.	

Musica	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con buona autonomia e consapevolezza. Coglie ed analizza i valori espressivi e formali delle musiche ascoltate in modo piuttosto sicuro. Affronta situazioni musicalmente complesse.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con parziale autonomia e discreta consapevolezza. Coglie quasi sempre ed analizza in modo parziale i valori espressivi e formali delle musiche ascoltate. Affronta situazioni musicalmente note.	
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività con sufficiente autonomia. Coglie quasi sempre ed analizza parzialmente i valori espressivi delle musiche ascoltate solo se guidato. Affronta con incertezza situazioni musicalmente note.	

Musica	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Non Sufficiente	<p>L'alunno non svolge e non porta a termine le attività nemmeno con il supporto dell'insegnante. Non sa cogliere e non sa analizzare i valori espressivi e formali delle musiche ascoltate, anche se guidato.</p> <p>Non è in grado di decodificare né di eseguire melodie di solo media difficoltà, tratte dal repertorio dei grandi compositori della musica classica, e non sa cogliere le dinamiche musicali e né riprodurle.</p> <p>Si esprime non sempre correttamente, e non sa esporre la vita di alcuni grandi compositori; non è in grado di cogliere i valori espressivi delle opere musicali ascoltate e né sa formulare un proprio giudizio estetico.</p>	

Educazione civica	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Utilizza gli strumenti digitali consapevolmente e in sicurezza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comprendere i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e doveri della persona, della cittadinanza italiana e europea; riconoscere l'importanza della legalità, della solidarietà, della democrazia.</p>
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Utilizza gli strumenti digitali in sicurezza.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Agire da cittadino consapevole all'interno della comunità: essere capace di assumere responsabilità, proporre soluzioni, collaborare in contesti reali (classe, scuola, territorio).</p>
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, conosce e applica le regole, riuscendo ad affrontare varie situazioni proposte.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Utilizza gli strumenti digitali in sicurezza.</p> <p>Si esprime correttamente, con adeguata proprietà di linguaggio.</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti progettuali verso la sostenibilità: conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, riflettere su modelli di sviluppo e consumo, promuovere pratiche sostenibili a livello locale.</p> <p>Utilizzare e riflettere criticamente sugli strumenti</p>

Educazione civica	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Discreto	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, applica le regole, riuscendo ad affrontare varie situazioni proposte . È in grado di utilizzare le conoscenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Utilizza gli strumenti digitali. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	digitali: cittadinanza digitale attiva, riconoscimento delle fonti, sicurezza, rispetto delle regole digitali e comportamenti etici online.
Sufficiente	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, applica le regole, riuscendo ad affrontare alcune situazioni proposte . È in grado di utilizzare parzialmente le conoscenze per il rispetto di sé, delle istituzioni e dell'ambiente circostante. Utilizza gli strumenti digitali. Si esprime e con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non Sufficiente	L'alunno applica in modo inadeguato le regole proposte. E' in grado, solo saltuariamente, di utilizzare conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Educazione motoria	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Ottimo	L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, realizza risposte motorie corrette e precise adattandole in tutte le situazioni con autonomia e competenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per padroneggiare in modo completo le tecniche proposte e le applica in modo personale, dimostrando capacità di rielaborazione. Instaura rapporti positivi con tutti i compagni e il docente in ogni contesto, promuovendo il rispetto reciproco. Partecipa sempre in modo costruttivo, mostrando spirito di iniziativa e capacità di lavorare in gruppo. Si esprime correttamente, conosce molto bene, sa applicare con proprietà le tecniche espressive del linguaggio corporeo.	<p><i>Sviluppo capacità coordinative.</i></p> <p><i>Elementi tecnici e regolamenti di alcuni sport.</i></p> <p><i>Attività sportiva come valore etico, valore del confronto e della competizione.</i></p> <p><i>Tecniche di espressione corporea.</i></p>

Educazione motoria	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Distinto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, realizza risposte motorie precise adattandole in tutte le situazioni con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per padroneggiare in modo completo le tecniche proposte e le applica in modo adeguato alle situazioni.</p> <p>Conosce, rispetta e gestisce le regole sportive e collabora in modo efficace nel gruppo e nella squadra.</p> <p>Mostra partecipazione attiva e pertinente, contribuendo in modo significativo al buon andamento delle attività.</p> <p>Si esprime correttamente, conosce bene, sa applicare con proprietà le tecniche espressive del linguaggio corporeo.</p>	
Buono	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, realizza risposte motorie quasi sempre adatte in tutte le situazioni, dimostrando sicurezza e autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per padroneggiare in modo corretto le tecniche proposte e le applica in modo adeguato alle situazioni.</p> <p>Conosce e rispetta le regole sportive, collaborando con impegno nel gruppo e nella squadra.</p> <p>Mostra partecipazione attiva e costante, contribuendo positivamente al clima delle attività.</p> <p>Si esprime correttamente, conosce, sa applicare con buona proprietà le tecniche espressive del linguaggio corporeo.</p>	
Discreto	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, realizza schemi motori coordinati, anche se non sempre riesce ad adattarli in maniera efficace a tutte le situazioni.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per padroneggiare in modo corretto le tecniche proposte, ma non sempre le applica con precisione o in modo funzionale.</p> <p>Collabora con il gruppo in modo generalmente positivo, pur mostrando a volte incertezze nel rispetto e nella gestione autonoma delle regole.</p> <p>La partecipazione è quasi sempre efficace e mostra un discreto grado di coinvolgimento.</p> <p>Si esprime discretamente, conosce, sa applicare le tecniche espressive del linguaggio corporeo.</p>	

Educazione motoria	Classe quinta	
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI PRINCIPALI DA VALUTARE
Sufficiente	<p>L'alunno, nello svolgere e portare a termine le attività, realizza risposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse, evidenziando difficoltà in contesti che richiedono maggiore controllo e adattamento. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per padroneggiare sufficientemente le tecniche proposte, ma l'applicazione risulta talvolta imprecisa.</p> <p>Partecipa al lavoro di gruppo, ma non sempre in modo costruttivo e collaborativo.</p> <p>Mostra una partecipazione settoriale e dispersiva, con difficoltà a mantenere un coinvolgimento costante e funzionale.</p> <p>Si esprime in modo essenziale, sa applicare sufficientemente le tecniche espressive del linguaggio corporeo.</p>	
Non Sufficiente	<p>L'alunno realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro organizzato, anche in situazioni semplici.</p> <p>Padroneggia le tecniche in modo approssimativo, senza riuscire ad applicarle in modo funzionale.</p> <p>Partecipa in modo incostante, mantenendo un ruolo marginale nel gruppo e mostrando scarso coinvolgimento.</p> <p>Si rifiuta spesso di eseguire le attività proposte, evidenziando una scarsa motivazione che ostacola il percorso formativo.</p> <p>Si esprime in modo non adeguato al contesto, applica con incertezza le tecniche espressive del linguaggio corporeo.</p>	