



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO CAMPAGNANO
Via B. Lesen, 2 - 00063 - CAMPAGNANO DI ROMA – (RM)
☎ 069041122 Fax 069042909
C.F. 97197660588 - C.M. RMIC86600E - 31° Distretto Scolastico
sito web: www.iccampagnano.edu.it e-mail: RMIC86600E@istruzione.it
PEC: rmic86600E@pec.istruzione.it

Criteria per l'assegnazione delle risorse di sostegno

deliberati dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nella seduta del 11 maggio 2026

Premessa

Il numero delle certificazioni di disabilità depositate agli atti delle scuole è in costante aumento, e con esse aumenta il numero di alunni che necessita di docenti di sostegno, di OEPAC, di assistenti alla comunicazione. In passato la presenza in classe di alunni con disabilità certificata era limitata ad un alunno per classe (più spesso nessuno). Ad esso veniva assegnato (allora come oggi) un docente di sostegno e, ove necessario, assistenti all'autonomia e/o alla comunicazione, figure deputate al supporto del PEI e dell'integrazione scolastica, per il numero di ore stabilite nel PEI in funzione della gravità della disabilità e dei particolari bisogni educativi. Si aveva così la piena corrispondenza tra il numero di ore indicate nel PEI dell'alunno e le risorse umane assegnate.

Oggi in molte classi sono presenti 2-3 alunni con PEI, e in qualche caso si arriva a numeri molto più alti (in questo istituto si è arrivati a 8 alunni con PEI in una stessa classe!). Si comprende come in queste situazioni sia necessario ripensare le attività didattiche e il ruolo delle diverse figure educative assegnate agli alunni in una prospettiva incentrata sulla classe, affinché le figure educative assegnate per i diversi alunni operino verso la piena integrazione degli stessi, e che la necessaria individualizzazione del progetto educativo non produca una parcellizzazione di fatto della classe. Il docente di sostegno è comunque un docente assegnato alla classe, che opera su tutti gli alunni e non esclusivamente con l'alunno con disabilità a cui è formalmente assegnato. Il docente curricolare, dal suo canto, si occupa di tutti gli alunni della classe inclusi gli alunni con disabilità, e lo fa a prescindere dalla presenza del docente di sostegno. La logica entro cui bisogna operare è quella dell'inclusione di tutti nelle attività ordinarie della classe, riducendo allo stretto necessario le attività individualizzate.

Organizzare le attività didattiche e il supporto individuale agli alunni in relazione alle esigenze della classe oltre che dei singoli PEI può però avere come conseguenza la non piena corrispondenza tra quanto indicato nel PEI e le ore di sostegno formalmente assegnate all'alunno, anche laddove le ore di sostegno di cui realmente fruisce l'alunno siano pari o superiori a quanto indicato nel PEI. Se un docente di sostegno segue contemporaneamente due alunni della classe con analoghi bisogni educativi per, mettiamo, 18 ore settimanali, entrambi stanno fruendo di 18 ore settimanali di sostegno

anche se a ciascuno risulterà formalmente assegnato un docente di sostegno per 9 ore settimanali.

Scopo del documento

Scopo del presente documento è fornire al Dirigente Scolastico criteri per l'assegnazione delle ore di sostegno alle classi in cui sono presenti più alunni con disabilità.

Art. 1

Agli alunni che devono necessariamente essere seguiti in rapporto 1:1 vanno assegnate risorse educative non inferiori a quanto indicato nei rispettivi PEI, senza riguardo alle ulteriori risorse eventualmente presenti in classe.

Art. 2

Nel caso in cui nella classe siano presenti alunni con diagnosi e PEI simili, che prevedano analoghe attività didattiche, l'assegnazione sarà disposta in modo da evitare la presenza contemporanea dei docenti di sostegno di ciascuno di quegli alunni ed avere una copertura oraria complessivamente più ampia.

Art. 3

L'assegnazione alla classe dei docenti di sostegno è fatta in modo che ciascun alunno con sostegno didattico ne fruisca per un numero di ore non inferiore a quanto indicato nel PEI, quantunque in maniera non esclusiva.