



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

CAMPAGNANO VIA B. LESEN,2

### Codice meccanografico

RMIC86600E

### Città

CAMPAGNANO DI ROMA

### Provincia

ROMA

## Legale Rappresentante

### Nome

MICHELE NICOLÒ

### Cognome

ANGILERI

### Codice fiscale

NGLMHL66C04D005S

### Email

michelenicolo.angileri@istruzione.it

### Telefono

3397206105

## Referente del progetto

### Nome

Irene

### Cognome

Coata

### Codice Fiscale

CTORNI75R52H501K

**Email**  
irene.coata@gmail.com

**Telefono**  
3389583607

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D64D22004980006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-26134

#### Titolo progetto

Scuola moderna col PNRR

#### Descrizione progetto

Dotare le aule scolastiche dei dispositivi digitali che consentano una didattica moderna e immersiva, ottenendo così ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Attualmente tutte le aule dell'I.C. "Campagnano" sono dotate di collegamento ad internet sia in modalità LAN cablata sia in modalità wireless. La connessione internet che serve 4 dei 5 plessi scolastici è in tecnologia FFTH, mentre il quinto plesso è servito con tecnologia FTTC. Alcune aule sono dotate di monitor interattivo "digital board" da 65" di ultima generazione, mentre altre sono dotate di monitor interattivi più vecchi, non in grado di navigare autonomamente sulla rete ma necessitanti di computer esterno. 3 aule della scuola sono dedicate all'apprendimento dell'informatica, con PC desktop ormai obsoleti.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Le aule che si intendono allestire saranno dotate di digital board di ultima generazione. Gli alunni parteciperanno alle attività didattiche utilizzando device individuali (tablet PC o notebook a seconda dell'età), custoditi in classe (se c'è spazio) o nei corridoi in opportuni armadi di ricarica. Nelle classi sarà presente materiale per il coding (robot didattici e relativi tool di programmazione). Nelle attività didattiche sarà utilizzato software specifico, acquistato con i fondi del progetto. L'inclusione scolastica sarà garantita dall'acquisto di software specifico e periferiche per alunni con disabilità motorie.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula 4.0	21	Digital board di ultima generazione, tablet PC o notebook individuali, software didattico, software e periferiche per l'inclusione.	Armadietti per custodia e ricarica dei device individuali.	Trasformare le aule in luoghi aperti al mondo e al futuro, in grado di influenzare in modo significativo l'apprendimento e l'insegnamento.
Aula coding	3	Digital board di ultima generazione, PC desktop individuali, robot didattici, stampante 3D, materiale per il "coding", software didattico.	Armadietti per la custodia del materiale per il "coding".	Sviluppo del pensiero computazionale, inteso come processo cognitivo applicabile non solo all'intelligenza artificiale ma anche a problemi di varia natura.

### Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Tra le diverse innovazioni didattiche e metodologiche che saranno attuate nei nuovi ambienti di apprendimento segnaliamo: - focus sulle discipline STEAM, sviluppate ponendo particolare attenzione alle competenze trasversali - utilizzo di metodologie di apprendimento cooperativo e di didattica laboratoriale, al fine di sviluppare l'autonomia operativa e la capacità di lavorare in gruppo - apprendimento dinamico e non sequenziale basato su collegamenti tra informazioni anche di natura diversa, non riconducibili a un'unica disciplina - sviluppo del pensiero computazionale, inteso come processo cognitivo trasversale - rendere ordinario il contatto con studenti delle diverse nazioni europee, promuovendo così una cultura europea e maturando competenze nelle diverse lingue comunitarie - accedere alle fonti museali italiane ed europee - accedere ad informazioni e materiale didattico provenienti dalle diverse banche dati

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'utilizzo ordinario (e non più straordinario e residuale) delle tecnologie digitali e di internet avrà un forte impatto sulla riduzione dei divari di genere. Il maggiore stimolo che viene dalle tecnologie digitali rispetto alla didattica "tradizionale" è un formidabile veicolo di inclusione per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali. Ulteriori attività inclusive traggono beneficio dall'utilizzo di software e strumenti digitali specifici per l'autismo e per le diverse disabilità.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Team per l'innovazione digitale

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione si riunisce dietro convocazione del Dirigente Scolastico o dell'Animatore Digitale. Nel corso delle riunioni possono essere individuati sottogruppi di lavoro che si occupino di argomenti specifici.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

## Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Saranno svolte apposite attività formative per l'utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento. Oltre a lezioni frontali, la formazione si avvarrà di metodologie quali il peer-to-peer e gli scambi di pratiche all'interno della comunità docente, ma anche con le scuole del territorio e con gruppi di lavoro a distanza, composti da docenti di tutto il territorio nazionale.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	24	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		142.090,66 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		12.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		3.511,33 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.511,33 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				<b>175.113,32 €</b>

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

15/03/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.