

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

KC 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – KC 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE KC

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	EVIDENZE
SCUOLA DEL L' INFANZIA Al termine del terzo anno	L'allievo/a: -gioca in modo creativo e costruttivo con gli altri -sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini -percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato -sa di avere una storia personale e familiare -comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta -pone domande su temi esistenziali, etici e religiosi -ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme -si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari anche in rapporto con gli altri e nel rispetto di regole condivise ha una prima conoscenza del proprio territorio e del funzionamento di una comunità	-Assegnazione di incarichi di responsabilità in relazione a momenti di routine e a gestione dei materiali. -Usi e costumi delle feste tradizionali (Ognissanti/Halloween, Natale, Carnevale, Festa del papà, Pasqua, festa della mamma) - Narrazione di racconti, testi, fiabe, filastrocche, canti, ninne nanne, relativi alla propria/altrui comunità e cultura di appartenenza. - Conversazioni e dialoghi relativi a vissuti personali -Giochi di gruppo per la condivisione e il rispetto di regole. - Giochi di gruppo mirati alla cooperazione	-saper comunicare, discutere, confrontarsi -riconoscere situazioni di difficoltà e intervenire -saper esprimere il proprio punto di vista ed accettare quello altrui -prendere coscienza delle proprie emozioni, saperle denominare ed esprimere in modo adeguato -impegnarsi per il raggiungimento di uno scopo -saper risolvere semplici problemi da solo, senza l'intervento di un adulto -saper prendere delle iniziative e sapersi assumere delle responsabilità -riconoscere comportamenti scorretti, capirne le conseguenze e saperli modificare -saper accettare le critiche -saper accettare serenamente situazioni nuove -conoscere e rispettare le regole della vita comunitaria -conoscere e ricostruire le fasi della propria storia personale	-si avvicina con interesse agli altri -interviene per aiutare un compagno in difficoltà -contratta per condividere l'uso di giochi e materiali -partecipa alla vita comunitaria -riflette sulle conseguenze di alcuni atteggiamenti e' se negative, li modifica -sa ascoltare e aspetta il proprio turno -collabora in un'attività di gruppo -mantiene un adeguato livello di concentrazione nello svolgere un'attività -rispetta il materiale della scuola e mostra disponibilità nel riordinare -assume volentieri incarichi di fiducia conosce usi e costumi delle feste tradizionali