

## SCIENZE MOTORIE E FISICHE

### Griglia di verifica per le capacità condizionali

CRITERI	DESCRITTORI	VOTI
Conosce e migliora la FORZA	Conosce ed esegue correttamente gli esercizi di forza e li sa spiegare	9-10
	Conosce ed esegue gli esercizi di forza in modo soddisfacente	8
	Esegue gli esercizi di forza richiesti imitandoli	7
	Ha qualche difficoltà nell'eseguire gli esercizi di forza	6
	Non riesce ad eseguire gli esercizi di forza	5-4
Sa trovare e mantenere il ritmo di lavoro (RESISTENZA)	Sa trovare e mantenere un ritmo di lavoro adeguato ed economico	9-10
	Sa trovare e mantenere un ritmo di lavoro richiesto	8
	Sa trovare il ritmo di lavoro, anche se non sempre lo mantiene	7
	Incontra qualche difficoltà nel mantenere il ritmo di lavoro	6
	Ha difficoltà nel percepire e mantenere i ritmi di lavoro	5-4
Risponde agli stimoli e agisce velocemente (VELOCITA')	Percepisce velocemente gli stimoli e reagisce con velocità e precisione	9-10
	Percepisce velocemente gli stimoli e risponde rapidamente	8
	Risponde agli stimoli in modo corretto, anche se non sempre rapidamente	7
	Risponde agli stimoli, non sempre velocemente	6
	E' lento nel rispondere agli stimoli	5-4
Utilizza con efficacia la MOBILITA' articolare	Ha consapevolezza della propria mobilità e compie gesti di massima ampiezza	9-10
	Percepisce la propria mobilità e la usa in modo corretto	8
	Usa gesti di mobilità ed esegue correttamente gli esercizi	7
	Conosce gesti di mobilità e li usa	6
	Non sempre sa usare gesti di mobilità	5-4

## Griglia di verifica per le capacità coordinative

CRITERI	DESCRITTORI	VOTI
Controllo dell'equilibrio e della postura	Sa mantenere l'equilibrio e il controllo della postura con disinvoltura	9-10
	Sa mantenere l'equilibrio e non sempre controlla la postura	8
	Sa mantenere l'equilibrio in modo globale	7
	Ha difficoltà ad assumere alcune posizioni	6
	Affronta la posizione di equilibrio solo se aiutato	5-4
Coordinazione dinamica generale	Esegue con naturalezza e precisione la combinazione motoria	9-10
	Esegue correttamente la combinazione motoria	8
	Esegue con qualche imprecisione la combinazione motoria	7
	Ha difficoltà ad eseguire la combinazione motoria	6
	Non riesce ad eseguire la combinazione motoria	5-4

## Griglia di verifica per i Giochi di squadra

CRITERI	DESCRITTORI	VOTI
Classi 1° - 2°-3°	Esegue i fondamentali richiesti in forma corretta, rapida ed efficace	9-10
	Esegue i fondamentali richiesti in forma soddisfacente e coordinata	8
	Esegue i fondamentali richiesti in forma buona	7
	Esegue i fondamentali richiesti con qualche difficoltà e imprecisione	6
	Ha difficoltà nell'eseguire i fondamentali	5-4
Classi 2°-3°	Conosce il gioco e utilizza in modo corretto e rapido i fondamentali	9-10
	Conosce il gioco e utilizza in modo soddisfacente i fondamentali	8
	Conosce il gioco e utilizza in modo sufficiente i fondamentali	7
	Conosce il gioco ma ha difficoltà nell'uso di alcuni fondamentali	6
	Conosce il gioco in modo superficiale e non sa usare i fondamentali	5-4
	Sa attaccare e difendere in modo coordinato e creativo	9-10
	Sa attaccare e difendere con buone capacità in ogni situazione di gioco	8
	Sa attaccare e difendere in semplici situazioni di gioco	7
	Ha qualche difficoltà in situazioni di attacco e difesa	6
	Ha difficoltà nell'azione di attacco e difesa	5-4
Classi 1° 2°-3° ( formula e rispetta nuove regole )	Rispetta le regole e formula regole nuove condividendole	9-10
	Rispetta le regole e ne condivide di nuove	8
	Rispetta le regole e accetta regole nuove	7
	Accetta le regole anche se a volte non le rispetta	6
	Non sempre accetta le regole accordate	5-4
Classi 1° 2°-3° ( ha consapevolezza del proprio ruolo nel gioco )	Interpreta vari ruoli con serietà, capacità ed efficienza	9-10
	Interpreta vari ruoli con serietà, capacità	8
	Interpreta più ruoli con capacità	7
	Interpreta alcuni ruoli con capacità e altri meno	6
	Non sempre sa assumere un ruolo	5-4

## Griglia di verifica per impegno, partecipazione e comportamento

CRITERI	DESCRITTORI	VOTI
COMPORAMENTO	Rispetta le regole convenute sia nell'ambiente scolastico che durante le uscite didattiche	9-10
	Conosce l'importanza delle regole ma non le applica in modo esemplare	8
	È cosciente dell'importanza del rispetto delle regole ma a volte le trasgredisce	7
	È cosciente dell'importanza del rispetto delle regole ma spesso le trasgredisce	6
	Non rispetta le regole convenute sia nell'ambiente scolastico che durante le uscite didattiche	5-4
IMPEGNO	Svolge il lavoro scolastico con regolarità e puntualità sia a casa che a scuola in modo approfondito	9-10
	Svolge il lavoro scolastico con regolarità	8
	Svolge il lavoro scolastico in modo adeguato	7
	Svolge il lavoro scolastico in modo saltuario	6
	Svolge il lavoro scolastico in modo superficiale	5-4
PARTECIPAZIONE	Segue con attenzione le attività didattiche e interviene attivamente con contributi personali	9-10
	Segue le attività didattiche e interviene con contributi personali	8
	Segue le attività didattiche in modo saltuario e non interviene con contributi personali	6-7
	Non segue le attività didattiche e non interviene con contributi personali	4-5