



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ,DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

Istituto Comprensivo CAMPAGNANO

00063 CAMPAGNANO DI ROMA - Via B. Lesen, 2 –

TEL. n° 069041122 – FAX. N° 069042909 E-mail: rmic86600e@istruzione.it

Sito web: iccampagnano.edu.it Distretto 31° - Codice Meccanografico: RMIC86600E

La valutazione periodica e finale si esprime attraverso livelli che sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento.

DIMENSIONI :

L'AUTONOMIA

L'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritta in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente.

LA TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA O NON NOTA)

Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire.

LE RISORSE MOBILITATE PER PORTARE A TERMINE IL COMPITO

L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali.

LA CONTINUITÀ NELLA MANIFESTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

AVANZATO:

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO:

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE:

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.