|  | **Ministero dell’Istruzione e del Merito**  Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  ***Istituto Comprensivo di Campagnano***  Via Bonaventura Lesen, 2 - 00063 Campagnano di Roma (RM)  *AMBITO 12 – COD. RMIC86600E*  *TEL. 069041122 - FAX 069042909*  *sito web:* [*www.iccampagnano.edu.it*](http://www.iccampagnano.edu.it)    *e-mail:* [*RMIC86600E@istruzione.it*](mailto:RMIC86600E@istruzione.it)    *pec:* [*rmic86600E@pec.istruzione.it*](mailto:rmic86600E@pec.istruzione.it) |
| --- | --- |

# 

# **PROTOCOLLO PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE DI POTENZIALI CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**ALLEGATO 1**

# **MODULO DI PRIMA SEGNALAZIONE**

DATA ……………………………………………

NOME E COGNOME (di chi compila il modulo) …………………………………………

Chi compila il modulo è:

* COMPAGNO / COMPAGNA DELLA VITTIMA
* LA VITTIMA
* MADRE / PADRE / TUTORE DELLA VITTIMA
* INSEGNANTE

□ ALTRI …………………………………………………………………………….

# **LA VITTIMA / LE VITTIME:**

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………... CLASSE

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………... CLASSE

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………... CLASSE

# **IL BULLO / I BULLI:**

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………... CLASSE

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………….. CLASSE

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………….. CLASSE

# **BREVE DESCRIZIONE DEL PROBLEMA (fare esempi concreti degli episodi di prepotenza):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Contatti del Team Antibullismo e per le Emergenze:**

* **Cristofori Maria**-Referente Bullismo e Cyberbullismo d’Istituto cel. 320159008-email: [mariacristofori@iccampagnano.edu.it](mailto:mariacristofori@iccampagnano.edu.it)
* **Moriggi Arianna** cel. 345 820 6375-email: [ariannamoriggi@iccampagnano.edu.it](mailto:ariannamoriggi@iccampagnano.edu.it)
* **Coata Irene** cel. 338 958 3607-email: [irenecoata@iccampagnano.edu.it](mailto:irenecoata@iccampagnano.edu.it)
* **Lucilla Mocchegiani** cel. 338 903 6563-email: [lucillamocchegiani@iccampagnano.edu.it](mailto:lucillamocchegiani@iccampagnano.edu.it)
* **Cecconi Gian Paolo** cel. 328 168 5250-email: [gianpaolocecconi@iccampagnano.edu.it](mailto:gianpaolocecconi@iccampagnano.edu.it)

# **PROTOCOLLO PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE DI CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**ALLEGATO 2**

# **MODULO DI VALUTAZIONE APPROFONDITA**

DATA ……………………………………………

Membro del Team che compila lo screening ...……………………………………………………………………………

1. DATA DELLA SEGNALAZIONE DEL CASO DI BULLISMO ……………………………………………….
2. LA PERSONA CHE HA SEGNALATO IL CASO DI BULLISMO ERA:
   * COMPAGNO / COMPAGNA DELLA VITTIMA
   * LA VITTIMA
   * MADRE / PADRE / TUTORE DELLA VITTIMA
   * INSEGNANTE

□ ALTRI …………………………………………………………………………….

1. LA VITTIMA / LE VITTIME:

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………... CLASSE ………………

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………… CLASSE ………………

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………….….. CLASSE ………………

1. IL BULLO / I BULLI:

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………..…….. CLASSE ……………..

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………..…….. CLASSE …………….

NOME E COGNOME …………………………….………………………………………………………..…….. CLASSE …………….

1. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

* + è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
  + è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
  + è stato picchiato, ha ricevuto dei calci o è stato spintonato;
  + sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
  + gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
  + è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
  + gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
  + ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
  + è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp o da altri gruppi online;
  + ha subito prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Instagram, Snapchat o tramite altri social media
  + ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…
  + Altro:

…………………………………………………………………………………………………………………………………

7. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

9. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

10. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

| **La vittima presenta** | Non vero | In parte -  qualche volta | Molto spesso |
| --- | --- | --- | --- |
| Cambiamenti rispetto a come era prima |  |  |  |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili |  |  |  |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri) |  |  |  |
| Paura di prendere l'autobus - richiesta di essere accompagnato richiesta di fare una strada diversa |  |  |  |
| Difficoltà relazionali con i compagni |  |  |  |
| Isolamento / rifiuto |  |  |  |
| Bassa autostima |  |  |  |
| Cambiamento nell'umore generale (e più  triste, depressa, sola/ritirata) |  |  |  |
| Manifestazioni di disagio fisico  comportamentale (mal di testa, mal di pancia,  non mangia, non dorme...) |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |  |  |  |
| Impotenza e difficoltà a reagire |  |  |  |

11. Sofferenza della vittima:

Gravità della situazione della vittima

| 1 Presenza di tutte le poste con livello 1 | 2 Presenza di almeno una risposta con livello 2 | 3 Presenza di almeno una risposta con livello 3 |
| --- | --- | --- |
| VERDE ⬜ | GIALLO ⬜ | ROSSO ⬜ |

*Sintomatologia del bullo*

| **Il bullo presenta** | Non vero | In parte - qualche volta | Molto spesso |
| --- | --- | --- | --- |
| Comportamenti di dominanza verso i pari |  |  |  |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli |  |  |  |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei |  |  |  |
| Mancanza di paura/preoccupazione per le  conseguenze delle proprie azioni |  |  |  |
| Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non  dimostra sensi di colpa) |  |  |  |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |  |  |  |

*Fenomenologia del bullismo. il gruppo e il contesto*

12. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

13. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………... CLASSE

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………… CLASSE

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………….….. CLASSE

14. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

15. Gli studenti che possono sostenere la vittima

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………... CLASSE

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………… CLASSE

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………….….. CLASSE

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

# **DECISIONE**

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:

| LIVELLO DI RISCHIO  DI BULLISMO E DI  VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO SISTEMATICO  DI BULLISMO E  VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO DI URGENZA  DI BULLISMO E  VITTIMIZZAZIONE |
| --- | --- | --- |
| Situazione da monitorare con  interventi preventivi nella  classe | Interventi indicati e  strutturati a scuola e in  sequenza coinvolgimento  della rete se non ci sono  risultati | Interventi di emergenza con  supporto della rete |
| Codice verde ⬜ | Codice giallo ⬜ | Codice rosso ⬜ |

# 

# 

# **PROTOCOLLO PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE DI CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**ALLEGATO**

**MODULO DI MONITORAGGIO**

# 

# **PRIMO MONITORAGGIO**

In generale la situazione è:

* Migliorata
* Rimasta invariata
* Peggiorata

**Descrivere come:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SECONDO MONITORAGGIO**

In generale la situazione è:

* Migliorata
* Rimasta invariata
* Peggiorata

**Descrivere come:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….