



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO CAMPAGNANO
Via B. Lesen, 2 - 00063 - CAMPAGNANO DI ROMA – (RM)
☎ 069041122 Fax 069042909
C.F. 97197660588 - C.M. RMIC86600E - 31° Distretto Scolastico
sito web: www.iccampagnano.edu.it e-mail: RMIC86600E@istruzione.it
PEC: rmic86600E@pec.istruzione.it

Al personale scolastico

Oggetto: evacuazione d'emergenza dell'edificio scolastico

Con la presente si forniscono istruzioni per l'evacuazione dell'edificio scolastico in caso di emergenza. Le istruzioni sono ovviamente valide anche per le prove di evacuazione (emergenza simulata).

In via preliminare:

1. **tutto il personale** deve prendere visione del piano di emergenza e conoscere/ricordare i segnali di emergenza, i punti di raccolta, i percorsi da utilizzare, le procedure da adottare. I coordinatori
2. i coordinatori di classe della scuola Secondaria e le docenti della scuola Primaria devono istruire gli alunni sulle procedure di emergenza (come si procede, qual è la via di fuga, ...) **riportando nel registro di classe l'attività svolta**. Ciascun insegnante si dovrà assicurare che nelle proprie classi l'informativa sia già stata effettuata, altrimenti provvedere. Si sottolinea che tale attività di formazione è importante e urgente.

SEGNALI DI EMERGENZA ADOTTATI

- **Emergenza interna** (incendio, terremoto, fuga di gas, ecc): 3 suoni lunghi della campanella, tromba o verbalmente = **ABBANDONARE L'EDIFICIO**
- **Emergenza esterna** (tromba d'aria, nube tossica, ecc): 1 suono lungo della campanella, tromba o verbalmente = **RESTARE O RIENTRARE NELL'EDIFICIO**
- **Fine dell'emergenza**: verbalmente = **RIPRESA DELLE ATTIVITA'**

In caso di evacuazione, l'insegnante presente prende la busta trasparente appesa dietro la porta o a muro (contenente l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione e la penna) conduce la classe al punto di raccolta dove, appena giunto, compila il modulo da consegnare al coordinatore dell'emergenza e attende le istruzioni tenendo raccolta la propria classe e sorvegliandola costantemente fino al rientro in classe.

COORDINATORE EMERGENZA

Particolarmente importante è il ruolo del coordinatore dell'emergenza, il quale:

- ordina l'evacuazione o il rientro nell'edificio
- telefona ai soccorsi (vvf e/o ambulanze)
- raccoglie i moduli di evacuazione delle classi al punto di raccolta e si accerta di eventuali dispersi/feriti
- va all'ingresso principale e, in attesa dei mezzi di soccorso, compila i moduli di evacuazione riepilogativi per le classi e per il personale.
- In caso di simulazione, solo dopo la compilazione del modulo riepilogativo, accertatosi che tutti sono usciti regolarmente, ordina il rientro.

Siccome di norma l'evacuazione di emergenza avviene in momenti imprevedibili, per ciascun plesso sono stati individuati più coordinatori dell'emergenza e stabilito un ordine di priorità: a coordinare l'emergenza sarà il primo coordinatore in elenco effettivamente presente nel plesso.

Di seguito l'elenco dei coordinatori dell'emergenza, per ciascun plesso.

SEDE CENTRALE 1. Michetti Stefania (D) 2. Girardi Gloria (CS) 3. Marini Noemi (CS) 4. Moriggi Arianna (D) 5. Celani Oriana (D)	PRIMARIA – CAMPAGNANO 1. Esposito Stefania (CS) 2. Cannella Rita 3. Celani Oriana (D) 4. Micucci Elisa (D) 5. Picarelli Rita (D)	INFANZIA TEMPO PIENO 1. Mocchegiani Lucilla (D) 2. Morini Margherita (D) 3. Micucci Elena (D) 4. Benvenuti Laura (D)
	MAZZANO 1. Scozia Anna Lisa (D) 2. Angelini Natascia (D) 3. Montaldo Emanuele (D) 4. Moriggi Arianna (D)	

NORME GENERALI PER TUTTI

- Mantenere la calma
- Interrompere immediatamente ogni attività
- Lasciare tutto l'equipaggiamento ingombrante (libri, zaini o altro)
- Incolonnarsi dietro gli apri fila
- Non spingere, non gridare e non correre
- Seguire le vie di fuga indicate con passo veloce, senza spingere o gridare
- Raggiungere il punto di raccolta assegnato
- Non usare gli ascensori

DOCENTI

In caso di evacuazione, l'insegnante presente prende la busta trasparente appesa dietro la porta o a muro (contenente l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione e la penna) conduce la classe al punto di raccolta dove, appena giunto, compila il modulo, lo consegna al coordinatore dell'emergenza e attende le istruzioni tenendo raccolta la propria classe e sorvegliandola costantemente fino al rientro in classe.

Gli insegnanti si devono accertare che la modulistica sopradescritta sia presente, altrimenti richiederla in segreteria o al referente di plesso.

L'insegnante, in caso di alunno-i che al momento dell'evacuazione non sono in classe, se non hanno modo di recuperare tali alunni, danno comunicazione al personale presente

(collaboratori scolastici o docenti).

I docenti presenti a scuola ma non in servizio, effettuano l'evacuazione collaborando attivamente ed aiutando alunni o colleghi in difficoltà.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Favoriscono attivamente l'uscita dei presenti, controllano rapidamente che non sia rimasto qualcuno all'interno dell'edificio, aiutano eventuali persone in difficoltà e alunni con disabilità.

Il personale in servizio in portineria stacca la corrente in caso di incendio, prende le chiavi di porte e cancelli di accesso alla scuola e le porta con sé in caso usandole solo in caso di necessità, accesso mezzi di soccorso, ecc.

AMMINISTRATIVI

Effettuano l'evacuazione collaborando attivamente ed aiutando alunni, persone in difficoltà.

ALUNNI

Aprifila

- L'alunno/a più vicino alla porta di uscita al momento dell'evacuazione assume il compito di "APRIFILA". Esso dovrà aprire la porta e controllare prima di uscire che la via è libera in base all'età.

Chiudifila

- L'alunno/a più lontano dalla porta di uscita al momento dell'evacuazione assume il compito di "CHIUDIFILA" e verifica che tutti siano usciti prima della chiusura della porta in base all'età.

Se si è rimasti isolati dalla classe

Se il segnale d'evacuazione è dato durante la pausa di ricreazione o in un momento in cui l'alunno non è con la propria classe o è isolato o è in bagno:

- se è possibile, raggiunge la propria classe,
- si aggrega alla classe più vicina, avvisano l'insegnante di essere di un'altra classe e raggiunge con il gruppo il punto di raccolta,
- si aggrega all'adulto più vicino e raggiungono con lui il punto di raccolta,
- si reca al punto di raccolta riunendosi alla propria classe o avvisando l'insegnante di un'altra classe di essere lì.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Nicolò Angileri

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/1993